平成30年度宮城県名取高等学校定時制〈志教育〉全体計画

校 訓

真善美への感動と実践

本校の教育目標

人格の完成をめざし国家社会の有為な人材を育成

- 自己理解と社会認識
- 公徳心と規範意識
- 豊かな情操

保護者や地域の願い

- ・学業と勤労を両立させながら充 実した生活を送って欲しい。
- ・学校生活と職場から、豊かな社 会性を身に付けて欲しい
- ・目標を持って生活に張りを持た せ, 自己実現と進路達成に努めて 欲しい。

「志教育」の目標

- ・他者や自己の良さを認め、良好な人間関係を築き、有意義な高 校生活を送らせる。
- ・社会の一員としての自己を認識し,自分がどのような形で社会 貢献できるかを考え,行動できるようにする。

重点指導事項 人と「**かかわる** よりよい生き方を「**もとめる**」 社会での役割を「**はたす** 授業を大切にする姿勢を確立させ,知識や技能 校行事、LHR、部活動、就労体験を诵して HRでの役割分担を責任を持って果たすよ を得ることが自己実現や社会参画への一歩とな せ、集団の中の一員である自覚を促す。就労に 間関係の大切さを理解させ、信頼し合える学級集 よって、社会の中での自分の立場を知って行動することを学び、自分が必要とされていることに誇りを持たせる。 ることを理解させる。また、就労体験を通して 自分の適性について考え、職業と学習との関わ 団作りに努める。 りを考えさせる。

各教育活動における取組の観点

- 学習規律を徹底し、望ましい学習態度や習慣を身に付けさせる。
- 土台となる基礎学力をより確実なものとさせる。

教

科

道

徳

的

な

学

漝

 \mathcal{O}

時

間

活

動

生徒の実態,教師の願い

基礎学力の定着に課題があ

7割程度がアルバイトを行っる

り, 授業に集中できない生徒もい る。元気よく挨拶できるが, 言葉

・社会人として望ましい基礎学力

・任芸人として量ましい基礎学月 を固め、高校生及び社会人として の自覚と責任を持ち、集団生活に おいて、自他を尊重するとともに

他者と協調する姿勢を持って欲し

遣いが粗雑な面もある。

- ・ 周囲を考えた言動をとり、授業に意欲的に臨む姿勢を育てる。
- 学業と勤労の両立に向けて,望ましい学習習慣や勤労観を育成す る。
- 社会人としての自覚と規範意識、責任ある行動を身に付けさせ
- 集団生活において、自他を尊重する態度と協調性を養わせる。
- 総 進路,就職指導と関連付けた資格取得を推進する。 合
 - 自己理解を進めさせることで, より具体的な目標を立てるための 下地を作らせる。
 - 目標を持ち、その達成に向けて努力する方法を考えさせること で、よりよい学習習慣の確立を目指す。
 - 進学や就職に関連した内容を取り扱うことで、社会で必要な知識や能力を身に付けさせ、自己の伸長を図る。
- 特 集団や社会の一員としてよりよい生活を築こうとする、自主的・ 别 実践的な態度を育てる。
 - 集団での他者との関わりにおいて、互いを尊重する心を育む。
- 日常の生活を通して他者との協働、自他の尊重の意識を育てる。 \mathcal{D} 学業と勤労の両立を通して自律の精神を養うとともに, 自己肯定 他

各学年の取組内容

- 新年度全学年オリエンテーション
- ② 准路適性検査「生徒理解調查」
- ③ 労働法の理解
- ④ ハローワーク見学
- ⑤ 定時制育成会「進路講話」(社会人講師による講話) 在
 - ⑥ 卒業生講話(卒業生による進路講話)
 - ⑦ 生活体験発表会(校内大会・県大会)
 - ⑧ 思春期健康教育
 - ⑨ 定時制育成会「教育講演会」(社会人講師による人生講話等)
 - ① 新年度全学年オリエンテーション
 - ② 進路適性検査「個性発見調査」
 - ③ 労働法の理解
- ④ 定時制育成会「進路講話」(社会人講師による講話) 在
 - ⑤ 卒業生講話(卒業生による進路講話)
 - ⑥ 生活体験発表会(校内大会・県大会)
 - ⑦ 思春期健康教育
 - ⑧ 定時制育成会「教育講演会」(社会人講師による人生講話等)
 - 新年度全学年オリエンテーション
 - ② 進路適性検査「就職に向けた性格検査」
- ③ 定時制育成会「進路講話」(社会人講師による講話)
- ④ 卒業生講話(卒業生による進路講話) 在
 - ⑤ 生活体験発表会(校内大会·県大会)
 - ⑥ 定時制育成会「教育講演会」(社会人講師による人生講話等)
 - (卒業年次を翌年に控えた生徒対象) 就職ガイダンス
 - 新年度全学年オリエンテーション
 - ② 進路適性検査「就職総合テスト」
 - ③ 定時制育成会「進路講話」(社会人講師による講話)
 - ④ 卒業生講話(卒業生による進路講話)
 - ⑤ 定時制育成会「模擬面接」(事業所を会場に行う就職面接学習会)
 - ⑥ 生活体験発表会(校内大会・県大会)
 - ⑦ 定時制育成会「教育講演会」(社会人講師による人生講話等)
 - ⑧ 修学旅行

年

⑨ 入社準備セミナー

家庭との連携

・保護者への情報提供を積極的に行い,生徒の人格の完成を目標に保 護者と教職員が一体となって指導する。

地域・企業との協働

定時制育成会(地域の事業主と保護者及び教員から成る支援団体)の 協力を得て、講演会や就職模擬面接会を通して社会との関わりを理解す