

令和5年度 保護者アンケート集計結果(12月)

調査数 31 / 45

評価は、 4 = よく当てはまる 3 = だいたい当てはまる
2 = あまり当てはまらない 1 = 当てはまらない

| 番号 | 内 容 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 全体 | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | | | | | R5 | R5前比 | R5前 | R4 |
| 1 | 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。 | 3.1 | 3.3 | 3.0 | 3.3 | 3.2 | ↓ | 3.3 | — |
| 2 | お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.7 | 3.2 | — | 3.2 | 3.4 |
| 3 | 生徒に対して、あいさつやマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。 | 3.2 | 3.2 | 3.0 | 3.3 | 3.2 | — | 3.2 | 3.3 |
| 4 | お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.3 | 3.1 | ↓ | 3.2 | 3.3 |
| 5 | 生徒に対して、教員やスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。 | 3.5 | 3.2 | 3.2 | 3.7 | 3.3 | — | 3.3 | 3.4 |
| 6 | 学校として、部活動は活発に行われている。 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.7 | 3.1 | ↓ | 3.2 | 3.1 |
| 7 | 学校として、生徒会活動は活発に行われている。 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.7 | 3.1 | ↓ | 3.2 | 3.4 |
| 8 | お子様にとって、有意義な学校行事がある。 | 3.0 | 2.9 | 3.2 | 3.7 | 3.1 | ↓ | 3.2 | 3.3 |
| 9 | 学校として、地域や伝統などに根差した特色ある学校づくりに取り組んでいる。 | 3.0 | 2.9 | 3.0 | 3.7 | 3.0 | ↓ | 3.1 | 3.2 |
| 10 | 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。 | 3.0 | 3.2 | 3.6 | 3.7 | 3.3 | — | 3.3 | 3.5 |
| 11 | 保護者に対して、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 | 3.5 | 3.1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | — | 3.3 | 3.4 |
| 12 | 校舎や体育館などの施設や設備は整備されている。 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 4.0 | 3.5 | ↓ | 3.6 | 3.6 |
| 13 | 学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている。 | 3.0 | 2.9 | 3.2 | 3.0 | 3.0 | — | 3.0 | 3.2 |
| 14 | お子様の学校生活は充実している。 | 3.0 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | ↓ | 3.4 | 3.7 |
| 15 | 学校給食は栄養バランスを考慮し、工夫されている。 | 3.3 | 3.6 | 3.3 | 4.0 | 3.5 | — | 3.5 | 3.4 |
| 16 | お子様は、学校に行くことが楽しいと感じている。 | 2.9 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.1 | ↓ | 3.2 | 3.2 |
| 17 | 学校は、保護者の考えなどを聞く機会を設けている。 | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | ↓ | 3.3 | 3.5 |

令和5年度 生徒アンケート集計結果 (12月)

調査数 42 / 45

評価は、 4 = よく当てはまる
2 = あまり当てはまらない

3 = だいたい当てはまる
1 = 当てはまらない

| 番号 | 内 容 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 全体 | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| | | | | | | R5 | R5前比 | R5前 | R 4 |
| 1 | 学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。 | 3.3 | 3.1 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | ↑ | 3.2 | — |
| 2 | 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。 | 3.3 | 3.1 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | ↑ | 3.2 | 3.3 |
| 3 | 生徒にとって、あいさつやマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。 | 3.5 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | ↑ | 3.2 | 3.1 |
| 4 | 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | ↑ | 3.3 | 3.3 |
| 5 | 生徒にとって、教員やスクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。 | 3.6 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | ↓ | 3.5 | 3.5 |
| 6 | 学校として、部活動は活発に行われている。 | 2.9 | 2.2 | 3.0 | 3.3 | 2.8 | ↓ | 3.1 | 3.3 |
| 7 | 学校として、生徒会活動は活発に行われている。 | 3.1 | 2.6 | 3.1 | 3.3 | 3.0 | ↓ | 3.1 | 3.1 |
| 8 | 自分にとって、有意義な学校行事がある。 | 3.1 | 2.7 | 3.5 | 3.0 | 3.1 | ↑ | 3.0 | 3.1 |
| 9 | 学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。 | 3.2 | 2.7 | 3.2 | 3.3 | 3.1 | ↑ | 3.0 | 3.0 |
| 10 | 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。 | 3.6 | 3.3 | 3.5 | 3.3 | 3.5 | ↑ | 3.4 | 3.3 |
| 11 | 保護者に対して、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。 | 3.6 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | ↑ | 3.3 | 3.3 |
| 12 | 校舎や体育館などの施設や設備は整備されている。 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.3 | 3.5 | — | 3.5 | 3.3 |
| 13 | 学校として、日ごろからいじめの早期発見に取り組んでいる。 | 3.3 | 2.7 | 3.3 | 3.1 | 3.1 | ↓ | 3.2 | 3.2 |
| 14 | 学校給食は栄養バランスを考慮し、工夫されている。 | 3.6 | 3.7 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | — | 3.5 | 3.6 |
| 15 | 自分にとって、学校生活は充実している。 | 3.1 | 2.2 | 3.3 | 3.0 | 2.9 | — | 2.9 | 3.0 |
| 16 | 学校に来ることが楽しい。 | 2.9 | 2.2 | 3.3 | 3.0 | 2.9 | ↑ | 2.8 | 2.8 |

<3.0 ±0.2