平成27年度 学校評価報告書

平成28年 3月 7日 宮城県名取高等学校定時制 校長 一條 博 之 印

1 本年度の重点目標

学校経営方針「授業第一主義」・「指導の継続と徹底」

- (1)基本的生活習慣の育成
- (2)基礎基本の定着と学力向上
- (3)進路指導の充実 (4)開かれた学校

2 自己評価結果に対する学校関係者評価

2 目己評価結果に対する学校関係者評価 - A 達成している - B おおよそ達成している - C あまり達成していない - D 達成していない					
	赵 儒項目	自己評価		学校関係者評価	
評価 分野		自己評価結果	改善の方策	自己評 価のさ 切さ	改善策 の適切 さ
学	① 授業や考査等に生徒が集中するた めの望ましい学習環境づくり	В	教員間の情報共有と、生徒個々に応じた学習 支援を充実させる。	В	В
習指	② 生徒の実態や授業評価を踏ま ② え個に応じた授業の工夫	С	能力に応じた目標を設定し、授業展開の工夫 のための授業研究を行う。	В	В
導	③ 自らの目標に自主的,積極的 に取り組む意識の育成。	В	進路実現のための、学習の必要性を理解させ る指導を継続的に行う。	В	В
	関係者評価 会における 意見 よく頑張っている できる生徒とでき		の差が大きいと感じるので,指導の工夫が大切	lである。	
生	① 職員全体の共通認識と問題行 動防止の早期指導	В	職員間の情報共有を密にし、全体への指導を徹底する。SSW, SCとの連携により子に応じたきめ細かい指導を行う。	В	В
徒指	② 給食,集会でのマナーや携帯電話 の使用等の公共意識の改善	С	生徒会,委員会活動を中心とした啓蒙活動の 推進,日常の指導,事前指導の徹底を図る。	В	В
導	生活習慣の確立,遅刻,早退 ③ 等に関する意識改善	С	職員が共通した行動をとり、生徒への声掛け を通して啓発を行う。	В	В
	関係者評価 会における 社会人としての一 意見	般常識を	徹底して指導する必要がある。		
進	① 進路実現に向けての系統的 な指導の展開	С	総合的な学習を活用し、系統だった進路指 導、具体的な学習の実施。	В	В
路 指	② 職場訪問や職場開拓の計画 と実践	В	キャリアアドバイザーの活用, ハローワークとの連携を充実させる。	В	В
導	③ 進路に応じた情報提供や補 修指導の充実	В	育成会との連携による進路行事を活用し、希望進路を勝ち取る力を身に着けさせる。	В	В
学校関係者評価 委員会における 意見					
	① 授業公開や情報発信による 開かれた学校づくり	В	適切な情報発信のための学校便りの充実,授 業公開等の周知を図る。	В	В
教 育	② 個人情報等の安全で適切な ② 管理	В	個人情報の適切な管理の徹底。情報更新頻度 を高める。	В	В
環 境	③ 校内外の安全点検や安全対 応能力向上の取組	С	電話,メール配信, HPを活用した非常時の 連絡方法の改善。	В	В
	④ 日常の健康観察や保健指導・相談の取組	В	職員間の情報共有とSSW、SCの活用。	В	В
学校関係者評価 委員会における 生徒の教育には苦言もあるだろうが、教員と保護者への感謝は心に育っている。					
I	意見				

3 次年度の課題と改善方等

3	次年度の課題と改善方策						
	次年度の課題	改善方策					
	① 基本的な生活習慣の確立,規 範意識の醸成	学習と仕事の両立、規則正しい生活とTPOに応じた基本的なマナーの指 導徹底。					
	③ 学習習慣の定着,授業改善	基礎学力の向上を目指した授業改善。LHR等の活用による進路目標を意識した、自立した学習態度の醸成。					
	④ 希望進路達成のための系統的 な進路指導	総合的な学習を活用した系統的な進路指導の計画・立案。進路ノートの活用。					