

# 平成28年度学校評価

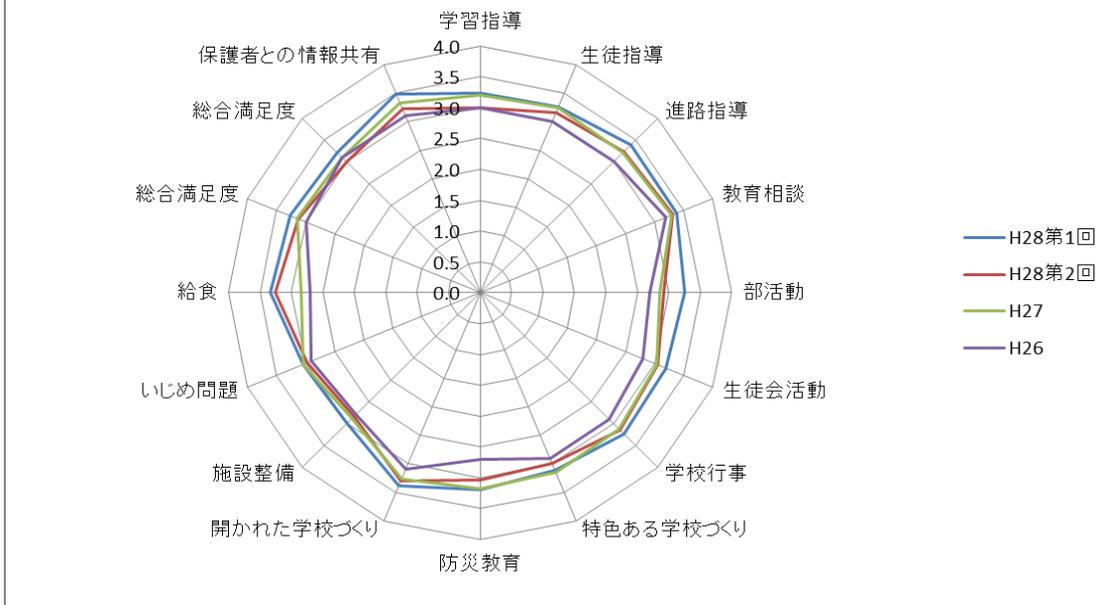
## 生徒アンケート

番号	内 容	H28		H27	H26	
		第2回	第1回			
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	学習指導	2.9	3.1	3.0	3.1
2	あいさつやマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	生徒指導	3.2	3.1	3.1	3.0
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	進路指導	3.2	3.3	3.1	3.0
4	教員やカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	教育相談	3.2	3.3	3.0	3.0
5	部活動が活発に行われている。	部活動	2.9	2.8	2.5	2.4
6	生徒たちによって、生徒会活動は活発に行われている。	生徒会活動	2.8	3.0	2.8	2.9
7	自分にとって有意義な学校行事がある。	学校行事	2.7	2.9	2.8	2.8
8	学校は、地域や伝統などに根差した特色ある学校づくりに取り組んでいる。	特色ある学校づくり	2.5	2.7	2.8	2.7
9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	防災教育	3.3	3.4	3.2	3.3
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	開かれた学校づくり	3.3	3.2	3.1	3.1
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	施設整備	2.8	2.7	2.8	2.8
12	学校として、日ごろからいじめの早期発見に取り組んでいる。	いじめ問題	3.1	3.1	3.0	2.9
13	学校給食は栄養バランスを考慮し、工夫されている。	給食	3.2	3.3	2.6	2.6
14	自分にとって、学校生活は充実している。	総合満足度	2.9	2.9	3.1	3.0
15	学校に行くことが楽しいと感じている。	総合満足度	2.7	2.8	2.8	2.7

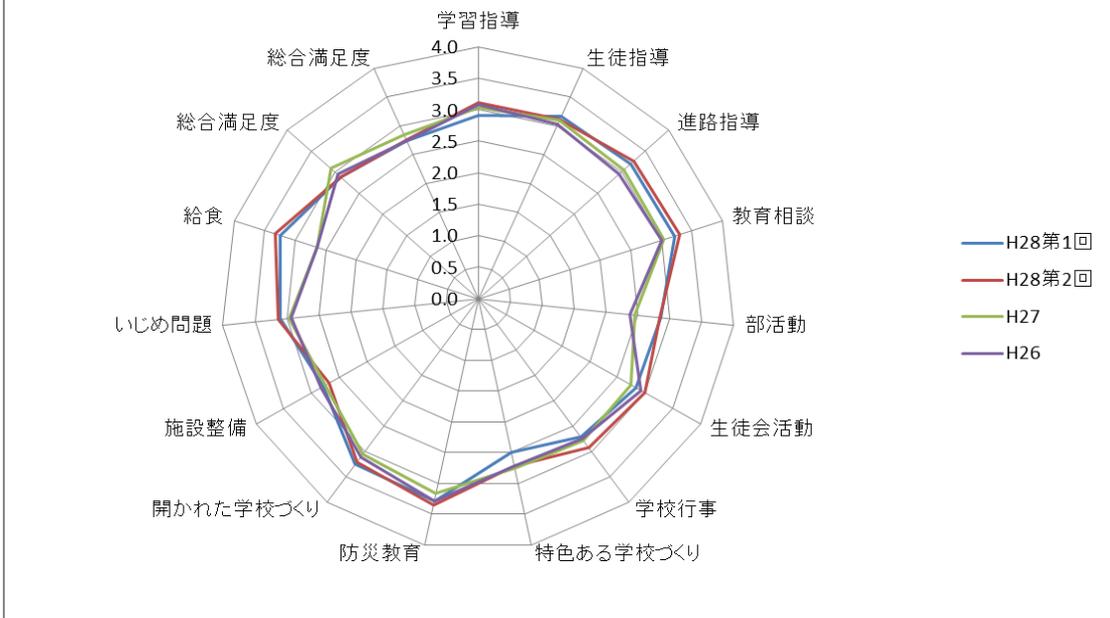
## 保護者アンケート

番号	内 容	H28		H27	H26	
		第2回	第1回			
1	お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。	学習指導	3.2	3.0	3.2	3.0
2	生徒に対して、あいさつやマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	生徒指導	3.3	3.2	3.2	3.0
3	お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	進路指導	3.4	3.2	3.2	3.0
4	生徒に対して、教員やカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています。	教育相談	3.4	3.3	3.3	3.2
5	部活動が活発に行われている。	部活動	3.3	2.9	2.9	2.7
6	生徒たちによって、生徒会活動は活発に行われている。	生徒会活動	3.2	3.1	3.0	2.8
7	お子様にとって、有意義な学校行事がある。	学校行事	3.2	3.1	3.1	2.9
8	学校は、地域や伝統などに根差した特色ある学校づくりに取り組んでいる。	特色ある学校づくり	3.1	3.0	3.1	2.9
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	防災教育	3.2	3.0	3.2	2.7
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	開かれた学校づくり	3.4	3.3	3.3	3.1
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	施設整備	3.0	2.8	2.9	2.8
12	学校として、いじめの問題に対する取り組み方針が保護者と共有されている。	いじめ問題	3.0	3.0	3.0	2.9
13	学校給食は栄養バランスを考慮し、工夫されている。	給食	3.3	3.3	2.8	2.7
14	お子様の学校生活は充実している。	総合満足度	3.3	3.1	3.1	3.0
15	お子様は、学校に行くことが楽しいと感じている。	総合満足度	3.2	3.0	3.1	3.1
16	学校は、保護者の考えなどを聞く機会を設けている。	保護者との情報共有	3.5	3.2	3.3	3.1

## 保護者アンケート経年



## 生徒アンケート経年



## 生徒・保護者・職員比較

